



Erasmus+

PROGETTO "I.M.A.G.I.N.A.E."- ERASMUS+



I.P.S.S.C.T.S. «L. MILANI»

IMAGINATION and MOTIVATION

through ART and GAME

in INTERACTION

with your NEARBY ENVIRONMENT

START: 29/09/2014

DURATA: 3 ANNI

Partners Coinvolti

- ✓ Centre de Culture Européenne di Saint Jean d'Angely (France)
 - ✓ Collège Georges Texier di St Jean D'Angely (France)
 - ✓ Lycée Honoré Baradat (Pau – France)
 - ✓ Lycée Velieux (La Rochelle –Francia)
- ✓ Agrupamento de Escolas nº 1 de Ponte de Sor (Portugal)
- ✓ Elektrenu "Versmes" gimnazija di Elektrenai- Vilnius (Latvia)
 - ✓ Osnovna skola Jurja Dobrile di Rovinji(Croatia)
- ✓ Alajärven kaupunki/ Alajärven Yläkoulu di Alajäre(Finlandia)
 - ✓ IPSSCTS "L.Milani“ di Meda – MB- (Italia)
 - ✓ IIS J.F. Kennedy di Monselice (PD) Italia
 - ✓ Seccion IES Clot del Moro di Sagunto (Spain)

IL PROGETTO

“**IMAGINE**” propone agli studenti una riflessione artistica sull’ambiente naturale e urbano in cui vivono.

L’obiettivo del progetto è creare un gioco multimediale interattivo montando il materiale video, fotografico, musicale e artistico creato dagli studenti.

Il gioco sarà installato su smartphone e tablet .


Obiettivi trasversali

- ❖ Stimolare gli studenti ad esplorare il patrimonio culturale e artistico della propria città e di altre città europee
- ❖ Sviluppare competenze linguistiche, informatiche e grafiche
- ❖ Sviluppare l’immaginazione, la creatività e le competenze artistiche
- ❖ Sviluppare le competenze interculturali attraverso il confronto con studenti europei di altri Paesi

SVILUPPO DEL PROGETTO

- ✓ Scambi bilaterali di una settimana tra scuole (coinvolgimento di studenti e docenti)
- ✓ Mobilità a lungo termine (2 mesi) con il Lycée Baradat (PAU) (4 studenti) e la scuola di Alajärven (Finlandia) (2 studenti);
- ✓ accoglienza nel corso dei tre anni di 4 studenti francesi e di 2 finlandesi

Obiettivi e competenze sviluppate

- ❖ Scoperta e conoscenza della propria città e del proprio territorio tramite l'uso di QR codes, mappe interattive e strumenti di geolocalizzazione;
 - ❖ progettazione di giochi e attività tramite produzione di materiale fotografico e quizzes;
 - ❖ Sviluppo delle competenze linguistiche e interculturali;
 - ❖ Sviluppo della capacità di lavoro in gruppo e di problem solving;
 - ❖ Inclusione ed integrazione di studenti DVA.
- 

ATTUALITÀ SVOLTE

Mobilità transnazionale a Rovinij (HR)
13 -18 dicembre 2014 (2 docenti)



Mobilità plenaria a St. Jean d'Angely (F)

27 marzo ~3 aprile 2015 (3 docenti+8 studenti)

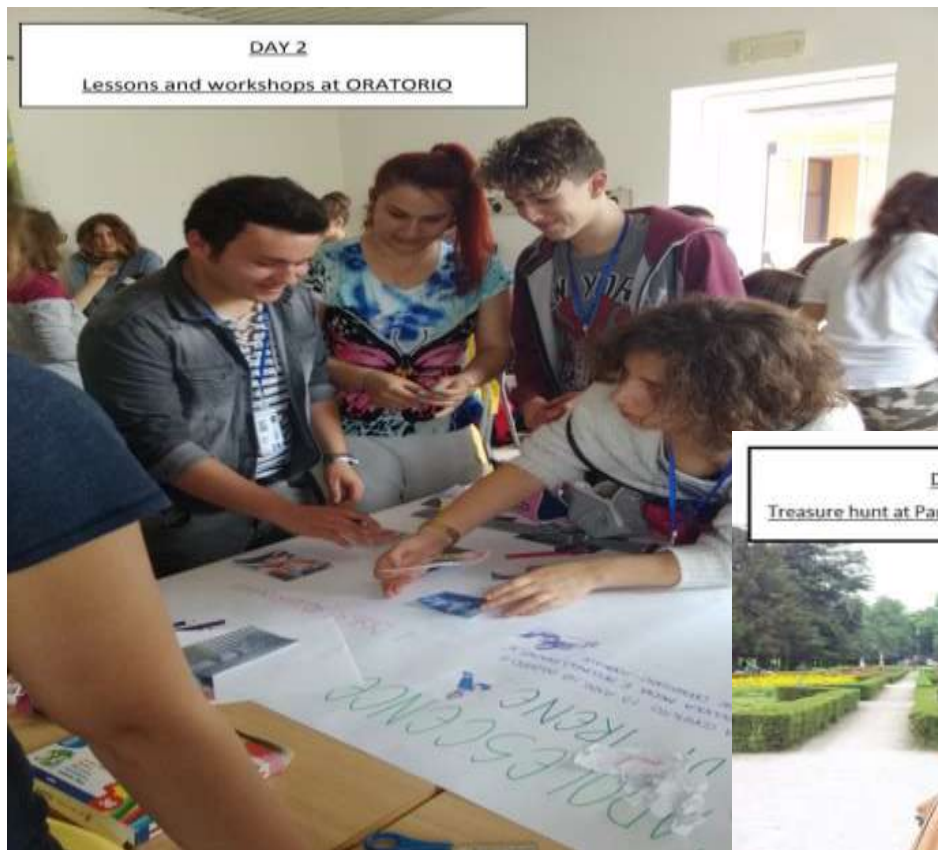


Mobilità lunga al Lycée “H. Baradat” di Pau (F)

5 aprile – 6 giugno 2015



Accoglienza Meda/Pau (18-24 maggio 2015)



Valutazione intermedia ad Elektrenai LITUANIA: 4~ 10 OTTOBRE 2015



Mobilità breve a Pau (2~8 Novembre 2015)



Seminario docenti ad Alajarvi (FINLANDIA): 17~ 23 GENNAIO 2016



Mobilità lunga ad Alajarvi (17/01~20/03/2015)



IL CALENDARIO (2016/2017)

- ❖ **Ottobre 2016:** Mobilità breve ad Elektrenai (Lituania) per 8 studenti del
Milani
- ❖ **Novembre 2016:** Accoglienza degli studenti di Elektrenai a Meda per una
settimana
- ❖ **Gennaio~ Aprile 2017:** mobilità lunghe tra studenti (Accoglienza di 2 studenti
francesi del Lycée Baradat di PAU; invio di 2 studenti dell'IPC Milani a Pau)
- ❖ **Aprile~Maggio 2017:** Incontro finale plenario internazionale (docenti e
studenti) a St Jean d'Angely (BORDEAUX) presso il Centre de Culture
Européenne